

Inklusionens udfordringer

-Hvordan kan vi inkludere mennesker med funktionsnedsættelser

Inklusion >< Integration

- Integration er forsøget på at normalisere alle
- Inklusion er anerkendelsen af forskelligheden

- Er inklusion at være med i "de normales" fællesskab?
(Alle skal tilpasses det samme fællesskab)
- Fællesskaber opstår mellem mennesker der føler sig ens
- Alle mennesker har krav på at føle sig som en del af et fællesskab
(Forskellige fællesskaber er meningsfyldte for det enkelte menneske)
- Mennesker med (u)synlige handicaps risikerer at opleve at føle sig forkerte / ikke at passe ind i det normale
- Omgivelserne skal tilpasses det enkelte mennesker
(både fysiske og psykiske omgivelser)

Hvorfor er inklusion så svært?

- Fordomme
 - Tabubelagt
 - Dumme
 - Det er synd for....
- Viden om de forskellige handicaps
- Fokus på forhindringer i stedet for muligheder

Udfordringer

- Registrering / Statistik
- Tilgængelighed
- Tværfagligt samarbejde
- Sagsbehandling
- Støttemuligheder
- Uddannelse
- Beskæftigelse
- Vilkår for fagpersoner

Registrering / Statistik

- Bedre registrering af / statistik over mennesker med handicap og hvilke(t) handicap den enkelte borger har
- Et værktøj
- Viden om hvilke behov der er nu og i fremtiden
- Kommuner og Selvstyre kan bedre planlægge indsatser

Tilgængelighed

- Indretning af klasser, arbejdspladser
- Hjælpemidler – digitale, tolkning

Tværfagligt samarbejde

- Mere fleksible ordninger – lovgivning inden for forskellige områder skal samarbejde, således at personer med handicap understøttes bedst muligt.
- Bedre tværfagligt samarbejde indbyrdes mellem forvaltningerne i kommunerne og mellem kommunerne og sundhedsvæsenet
- Bedre muligheder for at blive sendt videre i systemet. F.eks. fra MISI til sundhedsvæsenet (når der skal stilles diagnose), fra sundhedsvæsenet til sagsbehandler i kommunen osv. (et dørs princippet).
- Kommuner og handicapråd
- Samarbejde mellem det offentlige og frivillige organisationer
- Bisidderordning

Sagsbehandling

- Sagsbehandlere mangler ofte kendskab lovgivningen
- Sagsbehandlingen og afgørelser i sager er ofte uensartet – ikke kun mellem kommunerne, men også inden for den enkelte kommune

Fagpersoner

- Uddannelse af fagpersoner
- Bedre muligheder for opkvalificering og efteruddannelse
- Bedre uddannelser inden for handicapområdet
- Uddannelse, efteruddannelse og opkvalificering skal være målrettet de behov der er indenfor de enkelte faggrupper
 - Sagsbehandlere
 - Specialpædagoger
 - Speciallærere
 - Støttepersoner
 - kurser målrettet de kompetencer der er nødvendige i forhold til det menneske de arbejder med

Støttemuligheder

- Bedre muligheder for at familien får støtte i hverdagen
 - Støtte ikke kun nødvendig fra 8-16 mandag til fredag
 - Bedre muligheder for forældre for at træde til som støtte/få orlov/tabt arbejdsfortjeneste (Også selvom barnet er ældre end 18 år og myndig)
 - Hjemmeside med ekspertpanel til spørgsmål
 - Forældres behov for værktøjer/uddannelse omkring funktionsnedsættelser skal anerkendes i langt højere grad
-
- **Aflastning**
 - Der mangler muligheder for aflastning / aflastningscentre
 - Anbringelse af børn på institution sker altid på fuld tid, der burde være mulighed for deltid som aflastning.

Uddannelse

- Bedre muligheder for uddannelse
 - Mulighed for forlængelse af folkeskolen ved behov
 - Mentalt alderssvarende skoletilbud, således forstået, at det løbende skal vurderes om barnets skoletilbud bør forlænges, trods barnets fysiske alder.
 - Længere skolegang, således at eventuel selvhjulpenhed kan sikres, når udviklingen i skolen påviser det – ignorering kan koste samfundet dyrt, hvis dette overses eller bevidst lovgivningsmæssigt afvises.
 - Flere tilbud - Særligt tilrettelagte uddannelser
 - Støtte muligheder under videreuddannelse
 - Mentorordninger
 - Hjælp til planlægning
 - Forlænget tid
- Majoriaq bedre til at vejlede i forhold til uddannelse

Fritid

- Fritid: Der mangler aktiviteter efter skoletid med plads til personer med handicap

Beskæftigelse

- Bedre muligheder for flexjob
- Bedre muligheder for at kombinere almindelige lønjobs (på nedsat tid) med en form for overførselsindkomst
- Majoriaq bedre til at støtte og vejlede i forhold til skånejobs, flexjobs, samt til at initiere ansættelser i virksomheder – mentorordninger
- Beskæftigelsesprojekter i samarbejde med
 - kommuner (sagsbehandlere og Majoriaq)
 - Erhvervslivet
 - handicapforeninger (vejledning, sparring)
 - uddannelse af mentorer på arbejdspladserne

Muligheder frem for forhindringer

- Nysgerrighed
- Bruge de kompetencer der er
- Inddrage handicaporganisationerne
- Inddrage erfaringer fra de mennesker det drejer sig om