

Uddannelsesstyrelsen
ila@nanog.gl

28. januar 2022

Handicaptalsmandsinstitutionen Tilioqs hørings svar til 'Forslag til: Naalakkersuisuts national strategi mod mobning'

Uddannelsesstyrelsen har anmodet Handicaptalsmandsinstitutionen om at komme med eventuelle bemærkninger til 'Naalakkersuisuts nationale strategi mod mobning.

Handicaptalsmandsinstitutionen Tilioq har følgende bemærkninger:

Fokus på handicap

Tilioq finder det positivt, at man har medtaget det at have et handicap, som et opmærksomhedspunkt i forhold til udvikling af mobbekultur. Da Tilioq gentagende gange har fået beretninger om at børn med handicap oplever at blive drillet med deres handicap. Det oplevede Tilioq blandt andet i Qaanaaq, hvor skolen rådgivningslære fortalte, at de børn som gik i specialklassen, blev drillet af de andre børn, netop fordi de gik i specialklassen¹.

Tilioq anbefaler, at man løbende sikrer, at børn med handicap og børn med særlige behov bliver et opmærksomhedspunkt ved strategiens implementering. Det bør sikres at elever fra specialklasserne også tænkes ind i de forebyggende tiltag og i den vidensindsamling man foretager. Det opleves nemlig, at man på nogle skoler glemmer at inddrage specialklasserne når deres årgang skal i praktik, når der skal laves HBSC-undersøgelsen mm..

Specifikke bemærkninger

Ordvalget i eksemplet på s. 5, der illustrerer den sociokulturelle vidensforståelse af mobning, stemmer ikke overens med handicapkonventionen og Naalakkersuisuts forståelse af handicap² som et samfundsskabt begreb, når der skrives: "(...) fordi han eller hun er handicappet, (...)" og "(...) Det handicappede, som det der forstås som anderledes (...)"

Vi foreslår at denne del omskrives således:

"En person med et handicap bliver ikke nødvendigvis mobbet fordi han eller hun har et handicap, men fordi personen befinder sig i et intolerant og mobbende miljø. Handicappet kan dog være det, man mobbes med – altså en anledning.

Handicappet, som det der forstås som anderledes, (...)"

¹ Tilioq i Nord - Rejserapport Qaanaaq s. 44-45 <https://tilioq.gl/wp-content/uploads/2020/09/Tilioq-Rejserapport-Nord-2020-web.pdf>

² Se Inatsisartutlov nr. 13 af 12. juni 2019 om støtte til personer med handicap



I Temaoversigt 10. Køn og udsathed redegøres for hvordan køn kan spille ind i udstødellesmekanismer. Her bruges det at flere drenge end piger indstilles til specialundervisning, som et eksempel på den negative sociale drengeslagside. Dette uden forklaring og i en liste af eksempler der også omhandler en overrepræsentation af selvmord og kriminalitet blandt drenge. Tilioq finder dette eksempel meget uhensigtsmæssigt, da det underforstået indikere at det at få specialundervisning som noget negativt. Samt som om der er en sammenhæng mellem det at få specialundervisning og begå selvmord og kriminalitet. Særligt når det står uden nogen nærmere forklaring.

Tilioq anbefaler derfor, at dette eksempel udtages fra temaoversigt 10.

Tilioq og undertegnede står til rådighed, hvis der er spørgsmål til høringsvaret.

Inussiarnersumik inuulluaqqusillunga/Med venlig hilsen/Kind regards

Anna Ida Hallgaard Jonsson

Politik og projektmedarbejder

Telefon +299 34 50 93

Mail: annaida@tilioq.gl